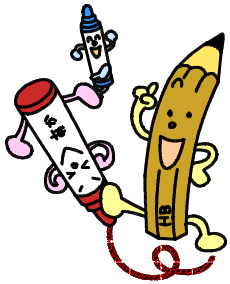


1年生 「図画工作」の学習 _____ 1年生では、こんな学習をします。

*学習の目標

- (1) 表したいこと、つくりたいものを自分の表現方法でつくりだす喜びを味わうようにします。
 (2) 材料をもとにした造形活動を楽しみ、豊かな発想をするなどして、体全体の感覚や技能などを働かせるようにします。
 (3) かいたり、つくったりしたものなどを見ることに関心をもち、その楽しさを味わうようにします。

☆授業の工夫



- 児童が『うれしいな たのしいな、わくわく どきどき』と、造形活動の楽しさを実感し、楽しみにするような授業を心がけていきたいと思ひます。
- そのために、次のことをしていきたいと思ひます。
 - ・造形活動への意欲の喚起
 - ・自分の発想を意識して表現する能力の育成
 - ・自分で思ひつた方法で表現する能力の育成
- 低学年の図画工作では、材料とのかかわりの中で、自分の思ひをもとに、好きなようにかいたりつくったり見たりする楽しさを味わわせ、造形活動への関心と意欲をもたせたいと思ひます。

☆年間の学習計画

	前 期	時間		時間		時間	
単 元 ・ 題 材	○ みつけたよ	1	○ きょうかしよびじゅつ かん	2	○ ニョキニョキコロコロ むくむくニョキニョキ	2	
	○ すきなものなあに	2	○ こっちにおいでよ	2	○ ニョキニョキコロコロ ヒラヒラコロコロ	2	
	○ みんななかよし	2	後 期		時間	○ ニョキニョキコロコロ ふたつでひとつ	2
	・くるくるチョッキン		○ おもしろいかたちいっ ぱい			○ 6年生ありがとう	4
	・かさねてチョッキン	2	・いしのへんしん	2	○ ようこそ1年生	8	
	・おってチョッキン	2	・はっぱのへんしん	4			
	○ でてきたできた	2	○ みて、みて、おはなし	4			
	・すきなばしよで	2	○ たのしいなすごいな	6			
	・いろいろなかみで	2	○ ウキウキドキドキ	4			
	○ はこハコはこ	4	○ ペタペタペタン	4			
○ どんどんならべて	2						
○ ねんどでたしざん	2						

☆評価の観点

【造形への関心・意欲・態度】

表したいこと、つくりたいものを自分の表し方でつくりだすことやつくったものなどを見ることに関心をもち、進んで造形表現活動を楽しもうとすることができる。

【発想や構想の能力】

感じたことなどをもとに想像力を働かせ、表したいことを見付け、その思ひをふくらませながら表したり、つくり方を考えたりすることができる。

【創造的な技能】

かいたり、つくったりしながら、思ひのままに体全体の感覚や技能を働かせることができる。

【鑑賞の能力】

かいたり、つくったりしたものの造形的な面白さなどに気付いたりして、楽しく見ることができる。

☆評価の方法

- ・活動中の様子や態度
- ・児童の製作物、作品

などを総合的に評価します。