

2年生「算数科」の学習 ——— 2年生では、こんな学習をします。

*学習の目標

- (1) 具体物を用いた活動などを通して、数についての感覚を豊かにします。数の意味や表し方についての理解を深めるとともに、加法及び減法についての理解を深め、用いることができるようにします。また、乗法の意味を理解し、その計算の仕方を考え、用いることができるようにします。
- (2) 具体物を用いた活動などを通して、長さの単位や測定について理解できるようにし、量の大きさについての感覚を豊かにします。
- (3) 具体物を用いた活動などを通して、図形についての理解の基礎となる経験を一層重ね、図形についての感覚を豊かにします。

☆授業の工夫

- 児童が算数の学習は「楽しいもの」、「役に立つもの」という実感をもつことができるような授業を心がけていきたいと思えます。
- そのために、身近な問題を取り入れるようにすると共に、計算や測定などの作業的な活動や体験的な活動など多様な学習活動を取り入れていきます。
- 2年生の算数は、かけ算の習得が大きな比重を占めます。かけ算の意味を理解し、九九を暗唱することを繰り返すことにより、かけ算を確実に身に付けるよう指導していきたいと思えます。

☆年間の学習計画

前 期		時間	7 たし算とひき算(1)	4	13 長さ(2)	5
単 元 ・ 題 材	☆ジャンケンゲーム	1	8 長さ(1)	9	■長いものさし	2
	1 ひょうとグラフ	5	■線でもようづくり	1	◇たからのはこにいけるかな?	1
	2 1000までの数	9			◆長さの計算	1
	■どちらが大きいかな	1	後 期		時間	
	○計算のしかたをかんがえよう	1	9 かけ算(1)	6	14 1000より大きい数	9
	○計算のしかたをかんがえよう	1	■かけ算のしきであらわそう	1	■大きさくらべゲーム	1
	3 たし算のひっ算	11	10 かけ算(2)	13	◇この日何の日?	1
	◆おなじ答えのたし算	1	11 かけ算(3)	13	◆お金の計算	1
	○計算のしかたをかんがえよう	1	◇かけ算のもんだいづくり	1	15 三角形と四角形	8
	4 ひき算のひっ算	11	◆ざせきのとりかた	1	※ 正方形・長方形・直角三角形	6
	※ 3けたのたし算とひき算	3	12 かけ算(4)	6	◇点をつないで絵をかこう	1
	■むしくい算	1	■九九もようづくり	1	◆おって きって、・・・	1
	◆おなじ答えのひき算	1	◇何をしていますか	1	16 たし算とひき算(2)	4
	5 いろいろな形	4	◆3×12の答えを見つけよう	1	※ はこの形	6
	■にんぎょうげき	1	○九九を見つけよう	3	17 2年のまとめ	6
	◇きれいなもようをつくろう	1	☆ふくしゅう②	1		
	6 とけい・時間と時こく	6				
☆ふくしゅう①	2					

補 充 ・ 発 展 学 習

☆評価の観点

- 【算数への関心・意欲】
知識や技能などの有用さ及び数量や図形の性質や関係を調べたり、筋道を立てて考えたりすることのよさに気づき、生かそうとすることができる。
- 【数学的な考え方】
算数的活動を通して、数学的な考え方の基礎を身に付け、事象について見通しをもち筋道を立てて考えることができる。
- 【数量や図形についての表現・処理】
整数の計算が確実にでき、それを用いるとともにものの大きさを測定したり、資料や表やグラフに表したりすることができる。
- 【数量や図形についての知識・理解】
数量や図形についての感覚を豊かにするとともに、整数の計算の意味、量の単位と測定の意味、基本的な図形の意味及び資料の表し方を理解する

☆評価の方法

- ・ 普段の学習態度や発表
 - ・ ノートなどの記述
 - ・ 宿題などの提出物
 - ・ 小テスト
 - ・ 単元ごとのテスト
- などを総合的に評価します。

ことができる。