

2年生 「生活科」の学習

2年生では、こんな学習をします。

*学習の目標

- (1) 自分と身近な人々及び地域の様々な場所、公共物などのかかわりに関心を持ち、それに愛着をもつことができるようにするとともに、集団や社会の一員として自分の役割や行動について考え、適切に行動できるようにします。
- (2) 自分と身近な動物や植物などの自然とのかかわりに関心を持ち、自然を大切にしたり自分たちの遊びや生活を工夫したりすることができるようにします。
- (3) 身近な人々、社会及び自然に関する活動の楽しさを味わうとともに、それらを通して気付いたことや楽しかったことなどを言葉、絵、動作、劇化などにより表現できるようにします。

☆授業の工夫

- 子どもたちが興味をもって、身近な人々や社会、自然とかわりながら、生き生きと活動できるような学習になるように心がけていきたいと思います。
- そのために、「生き物ランド」「まちたんけん」「おもちゃランド」などの楽しい活動や体験学習を多く取り入れていきたいと思います。
- そして、自立への基礎を養い、3年生からの総合的な学習の時間「わくわく」へつながるようにしていきたいと思います。

☆年間の学習計画

		前 期		後 期			
単 元 ・ 題 材	◎ 春を見つけよう	2	◎ つくって遊ぼう ・おもちゃをつくろう ・「おもちゃランド」で 1年生を招待しよう	13	◎ しゅうかくパーティーを しよう	3	
	◎ ようこそ1年生 ・なかよし学校たんけん ・わくわく生き物ランド ・なかよしランド	13				◎ みんな大きくなったよね ・小さかったころのことを調べて、自分のアルバムを作ろう	15
	◎ おいしい野菜を育てよう (ミニトマト、エダマメなど)	6	◎ 秋の町に出かけよう ・秋の虫をさがそう	3	◎ 冬も大すきえばの町 ・冬のまち ・悠悠タウンでなかよく	7	
	◎ 大すきえばの町 ・わくわく えばの町たんけん ・悠悠タウンでなかよく	17	◎ 秋まきの野菜を育てよう (ダイコン、ラディッシュ、デージー) ◎ もっと大すきえばの町 ・町はっけん ・はっぴょう会をしよう ・悠悠タウンでなかよく	6 20			

☆評価の観点

☆評価の方法

【生活への関心・意欲・態度】

身近な人、社会、自然及び自分自身に関心を持ち、進んでそれらとかかわり、楽しく学習したり、意欲的に遊びや手伝いなどをしたりしようとする。

【活動や体験についての思考・表現】

調べたり、育てたり、作ったりするなどの活動や学校や家庭などにおける自分の生活について、自分なりに考えたり、工夫したりしてそれを素直に表現する。

【身近な環境や自分についての気付き】

具体的な活動や体験をしながら、学校や家庭及び地域や生活、公共物の利用、身近な自然や動植物、自分の成長などの様子に気付いている。

- ・ 普段の授業の様子 (行動や表情、発表)
 - ・ 見つけたよカード
 - ・ ワークシート
 - ・ 児童の製作物、作品 など
- を総合的に評価します。

