

4年生 「理科」の学習 \_\_\_\_\_ 4年生では、こんな学習をします。

\* 学習の目標

- (1) 身近に見られる動物の活動や植物の成長を季節と関係付けながら調べ、見いだした問題を興味・関心をもって追究する活動を通して、生物を愛護する態度を育てるとともに、動物の活動や植物の成長と環境とのかかわりについての見方や考え方を養います。
- (2) 空気や水、物の状態の変化及び電気による現象を力、熱、電気の働きと関係付けながら調べ、見いだした問題を興味・関心をもって追究したりものづくりをしたりする活動を通して、物の性質や働きについての見方や考え方を養います。
- (3) 月や星の位置の変化、空気中の水の変化の様子を時間と水の性質と関係付けながら調べ、見いだした問題を興味・関心をもって追究する活動を通して、月や星の動き、水の変化についての見方や考え方を養います。

☆授業の工夫

- 児童が、身近な植物や動物、現象などに興味や関心をもって楽しく学習に取り組めるように心がけたいと思います。
- そのために、子どもに人気のあるヒョウタンを育てたり、モーターカーや空気でっぽうを作ったりするなどの活動を多く取り入れていきたいです。また、「生き物のくらし」や「空を見上げると」の学習では、四季を通じた継続観察に取り組みます。
- 児童の「なぜだろう」を大切に、実験や観察では、「変化に着目」しながら追究する力の育成を重視していきます。

☆年間の学習計画

前 期		時間	後 期		時間	
単 元 ・ 題 材	☆「理科の広場」 生き物のくらしを感じよう	2	3 月や星	8	☆ 冬のしぜん	3
	1 春のしぜん	9	4 空気や水を とじこめると	7	6 もののあたたまり方	9
	2 電気のはたらき	10	後 期		7 水のすがた	12
	▽ 1日の気温の変化	5	▽ ヒトの体の作りと運動	6	☆ 生き物の1年間	3
	☆ 夏のしぜん	4	☆ 秋のしぜん	5		
	☆ 夜空を見よう	3	☆ みんなで使う理科室	3		
	☆ 自由研究 出かけよう科学の世界へ	3	5 ものの温度とかさ	10		
			☆ 冬の夜空	3		
	補 充 ・ 発 展					

☆評価の観点

- 【自然事象への関心・意欲・態度】  
自然事象に興味・関心をもって追究し、生物を愛護するとともに、見いだした特性を生活に生かそうとする。
- 【科学的な思考】  
自然事象の変化とその要因とのかかわりに問題を見だし、変化と関係する要因をとらえ、問題を解決する。
- 【観察・実験の技能・表現】  
簡単な器具や材料を見付けたり、使ったり、作ったりして観察、実験やものづくりを行い、その過程や結果を分かりやすく表現する。
- 【自然事象についての知識・理解】  
動物の活動や植物の成長の仕方は環境条件と関係あることや、空気、水、電気などにはきまった性質や働きがあること、月や星の位置や水が変化していることなどを理解している。

☆評価の方法

- ・ 普段の授業の様子 (学習態度や発表)
  - ・ ノート整理や観察・実験カード
  - ・ 宿題などの提出物
  - ・ 小テスト
  - ・ 单元ごとのテスト
- などを総合的に評価します。