

4年生「体育科」の学習

4年生では、こんな学習をします。

*学習の目標

- (1) いろいろな運動に対して、常に課題をもって取り組み、活動を工夫して運動を楽しくできるようにするとともに、その運動に応じた技能を身に付け、体力を養うようにします。
- (2) 協力・公正などの態度を育てるとともに、健康・安全に留意して最後まで努力する態度を育てます。
- (3) 健康な生活及び体の発育・発達について理解できるようにし、身近な生活において健康で安全な生活を営む資質や能力を育てます。



☆授業の工夫

- 児童が体育科の授業を通して体育や運動することが「楽しいもの」であるという実感をもち、自らの健康を適切に管理し、将来にわたって豊かなスポーツライフを実現していくような授業を工夫し、心がけます。
- そのために、学習カードを取り入れて、めあてや到達度をより明確にして児童の励みとしたり、さまざまなゲームの要素を取り入れて楽しく取り組めるよう工夫していきます。
- 児童の聞き慣れた楽曲を使用して表現運動を行うことにより、身体表現することの楽しさを味わわせたり、互いの良さを認め合い協力して練習に取り組む体験をもたせたりします。保健の授業では、身近でわかりやすい資料を準備し健康の大切さを理解させていきます。

☆年間の学習計画

単 元 ・ 題 材	前 期		7	水泳Ⅱ	2	1 3	わ・ぼうを使って	3
			8	ハードル	6	1 4	なわとび	4
	1	短距離走・リレー	5			1 5	サッカー	1 2
	2	高とび	3	後 期				
	3	新体力テスト	3	9	鉄棒運動	6		
	4	運動会の練習	10	1 0	とび箱運動	6		
	5	水泳Ⅰ	8	1 1	マット運動	6		
	6	育ちゆく体とわたし (保健)	4	1 2	ソフトバレーボール	1 3		

☆評価の観点

【運動や健康・安全への関心・意欲・態度】

約束やきまりを守り、互いに協力し、健康・安全に留意して、最後まで楽しく運動しようとする。

【運動や健康・安全についての思考・判断】

運動の特性に応じた課題の解決をめざして、活動の仕方を考え、工夫している。

【運動の技能】

運動の特性に応じた技能を身に付けている。

【健康・安全についての知識・理解】

体の発育・発達について、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解し、知識を身につけている。

☆評価の方法

- ・ 普段の学習態度や発表
- ・ 単元ごとの実技テスト
- ・ 学習カード
(がんばりカードなど)

などを総合的に判断します。