

5年生「算数科」の学習

5年生では、こんな学習をします。

*学習の目標

- (1) 小数及び分数の意味や表し方についての理解を深めます。また、小数の乗法及び除法の意味について理解し、それらの計算の仕方を考え、適切に用いることができるようにするとともに、分数の加法及び減法の意味について理解し、それらの計算の仕方を考え、用いることができるようにします。
- (2) 面積の求め方についての理解を深めるとともに、基本的な平面図形の面積を求めることができるようにします。
- (3) 図形を構成要素及びそれらの位置関係に着目して考察し、基本的な平面図形についての理解を一層深めることができるようにします。
- (4) 百分率や円グラフを用いるなど、統計的に考察することができるようにするとともに、数量の関係を式で表したり、式をよんだり、その関係を調べたりすることができるようにします。

☆授業の工夫



- 児童が算数の学習は「楽しいもの」、「役に立つもの」という実感をもつことができるような授業を、心がけていきたいと思えます。
- そのために、身近な問題を取り入れるようにすると共に、計算や測定などの作業的な活動や体験的な活動など多様な学習活動を取り入れていきます。
- 5年生の算数は、分数・小数の計算技能の習得と、円や基本図形の面積の理解が主な内容です。これらの学習は、数の仕組みと図形の見方が重要です。これらの見方を大切にして、計算技能の習得をはかりたいと思えます。

☆年間の学習計画

単元	育	期	時間	☆計算のしかたを考えよう	1	○ 帯分数のたし算とひき算	4
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13	☆おはじきとりゲーム	1	1	6 小数のわり算	16	☆復習②	2
	☆数字カードで考えよう	1	10	☆高さくらべ	2	10 円	9
	☆概算 動物園へ行こう	1	1			☆運動場にコースをかこう！	1
	●小数の位	1	1	後 期		○正多角形	4
	●計算の仕方を考えよう	1	1	7 図形の角	6	☆円周率の歴史	1
	☆数字カードで考えよう	1	1	☆三角じょうぎの作る角	1	11 割合とグラフ	12
	☆垂直と平行	1	12	○合同な図形	5	☆割合で見る環境	2
	☆めい路作り	1	7	8 図形の面積	13	☆グラフで見る学校	2
	☆いろいろな四角形	1	1	☆台形の面積いろいろな形の面積	4	12 5年のまとめ	8
	○直方体と立方体	1	13	積			
	☆復習①	1	6	9 分数	13	予備	11
		1	2	☆暗号を読んでみよう	1		
	補 充 ・ 発 展 学 習						

☆評価の観点

- 【算数への関心・意欲】**
知識や技能などの有用さ及び数量や図形の性質や関係を調べたり筋道を立てて考えたりすることのよさに気づき、生かそうとすることができる。
- 【数学的な考え方】**
算数的活動を通して、数学的な考え方の基礎を身に付け、事象について見通しをもち筋道を立てて考えることができる。
- 【数量や図形についての表現・処理】**
整数の計算が確実にでき、それをを用いるとともにものの大きさを測定したり、資料や表やグラフに表したりすることができる。
- 【数量や図形についての知識・理解】**
数量や図形についての感覚を豊かにするとともに、整数の計算の意味、量の単位と測定の意味、基本的な図形の意味及び資料の表し方を理解することができる。

☆評価の方法

- ・ 普段の学習態度や発表
 - ・ ノートなどの記述
 - ・ 宿題などの提出物
 - ・ 小テスト
 - ・ 単元ごとのテスト
- などを総合的に評価します。



