

6年生「算数科」の学習 — 6年生ではこんな学習をします。

＊学習の目標

- (1) 分数の加法及び減法についての理解を深め、適切に用いることができるようにするとともに、分数の乗法及び除法の意味について理解し、それらの計算の仕方を考え、適切に用いることができるようにします。
- (2) 体積の意味について理解し、簡単な立体図形の体積を求めることができるようにするとともに、速さの意味などについて理解し、それらを求めることができるようにします。
- (3) 図形を構成要素及びそれらの位置関係に着目して考察し、基本的な立体図形についての理解を深めることができるようにします。
- (4) 比や比例の意味について理解し、数量の関係の考察に関数の考えを用いることができるようにします。

☆授業の工夫



- 児童が算数の学習は「楽しいもの」、「役に立つもの」という実感をもつことができるような授業を、心がけていきたいと思います。
- そのために、身近な問題を取り入れるようにすると共に、計算や測定などの作業的な活動や体験的な活動など多様な学習活動を取り入れていきます。
- 6年生の算数は、単位量あたりの考え・比・比例が大きな比重を占めます。これらの学習は2量の間をとらえることが重要です。この関係をイメージする力をしっかり身につけ、技能の習得をはかりたいと思います。

| | | | | | | |
|------|--------------|----|-----------------|----|----------------|----|
| | 前期 | | 6 単位量あたりの大きさ | 18 | 10 比 | 8 |
| 単元・題 | ☆ 正方形重ねゲーム | 1 | 後期 | | ☆ 拡大図と縮図 | 10 |
| | 1 倍数と約数 | 11 | ☆ 文字と式 | 6 | ☆ 復習② | 2 |
| | 2 積や商の見積もり | 1 | 7 分数のかけ算とわり算(1) | 8 | 11 比例 | 13 |
| | 3 分数 | 13 | 8 分数のかけ算とわり算(2) | 14 | ☆ 量と単位 | 5 |
| | ☆ いろいろな分数の計算 | 3 | 9 倍と割合 | 3 | ☆ 学校で使うものを調べよう | 8 |
| | ☆ 合同な図形 | 4 | ☆およその面積 | 2 | 12 算数のまとめ | 8 |
| | 4 いろいろな立体 | 10 | | | ☆ 算数ワンダーランド | 12 |
| | 5 体積 | 13 | | | | |
| | ☆ 復習① | 2 | | | | |

☆評価の観点

- 【算数への関心・意欲】**
知識や技能などの有用さ及び数量や図形の性質や関係を調べたり筋道を立てて考えたりすることのよさに気づき、生かそうとすることができる。
- 【数学的な考え方】**
算数的活動を通して、数学的な考え方の基礎を身に付け、事象について見通しをもち筋道を立てて考えることができる。
- 【数量や図形についての表現・処理】**
整数の計算が確実にでき、それをを用いるとともにものの大きさを測定したり、資料や表やグラフに表したりすることができる。
- 【数量や図形についての知識・理解】**
数量や図形についての感覚を豊かにするとともに、整数の計算の意味、量の単位と測定の意味、基本的な図形の意味及び資料の表し方を理解することができる。

☆評価の方法

- ・ 普段の学習態度や発表
 - ・ ノートなどの記述
 - ・ 宿題などの提出物
 - ・ 小テスト
 - ・ 単元ごとのテスト
- などを総合的に評価します。

