

2年生「音楽科」の学習

2年生では、こんな学習をします。

* 学習の目標

- (1) 楽しい音楽活動を通して、音楽に対する興味・関心を持ち、音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにする態度と習慣を育てます。
- (2) リズムに重点に置いた活動を通して、基礎的な表現の能力を育て、音楽表現の楽しさに気付くようにします。
- (3) 音楽の楽しさを感じ取って聴き、様々な音楽に親しむようにします。

授業の工夫



旋律のリズムを歌や楽器で正しく表現しながら、身体表現を生かした学習展開を積極的に取り入れます。

友達の歌声を聴きながら歌ったり、互いの声を聴きながら歌声を合わせたりしていく活動を中心に、発声や発音などに興味をもって歌うことに慣れるようにします。

身近な打楽器の奏法を知り、音色の変化を体験したり、けん盤ハーモニカで旋律を運指に気を付けながら演奏したりする体験を取り入れます。

表情豊かに表現したり想像性豊かに鑑賞したりする体験を積み重ねていきます。

前

年間の学習計画

期

	3	リズムにのってあそぼう (12) トルコこうしんきょく・メヌ エット・いるかはざんぶらこ ・山のポルカ・リズムあそび ピラミッドのうた	6	みんなであわせよう (14) 森の音がくかい・えがおか がやいて・こぐまの二月・ 木のはのゆうびん
1	うたで	ともだちのわをひろ げよう (10) みんなで1・2・3・こめむぎ あそびうた・おちゃらかほい ・ロンドンばし・小犬のピン ・かくれんぼ・えがおでき	7	のびのびとうたおう(4) うたえバンバン・はるがきた
2	ドレミであそぼう (14) ドレミのうた・ドレミあそび ・かっこう・かえるのがっし よう・ぷっかりくじら	後 期 4	いい音を見つけてあそぼう (8) 虫のこえ・シンコペーテッド クロック・音さがし・かぼち	*きみがよ・校歌
		5	ようすをおもいうかべよう (8) 夕やけこやけ・口ぶえふき と小犬・小ぎつね	

評価の観点

- 【音楽への関心・意欲・態度】
・音楽に親しみ、楽しく活動しようとしている。
- 【音楽的な感受や表現の工夫】
・音楽のよさや楽しさを感じ取り、表現の仕方を工夫している。
- 【表現の技術】
・自分の歌声に気を付けて歌い、簡単なリズムや旋律を楽器で演奏できる。
- 【鑑賞の能力】
・楽曲の気分を感じ取って聴くことができる。

評価の方法

普段の学習態度
発表や鑑賞の様子
実技のテスト
などを総合的に評価します。

