

* 学習の目標

- (1) 身近に見られる動物や植物を比較しながら調べ、見いだした問題を興味・関心をもって追究する活動を通して、生物を愛護する態度を育てるとともに、生物の成長のきまりや体のつくり、生物同士のかかわりについての見方や考え方を養います。
- (2) 光、電気及び磁石を働かせたときの現象を比較しながら調べ、見いだした問題を興味・関心をもって追究したりものづくりをしたりする活動を通して、光、電気及び磁石の性質についての見方や考え方を養います。
- (3) 日なたと日陰の地面を比較しながら調べ、見いだした問題を興味・関心をもって追究する活動を通して、太陽と地面の様子との関係についての見方や考え方を養います。

授業の工夫

- 3年生にとって、理科の学習は初めてです。身近な植物や動物、現象などに興味や関心をもって楽しく学習に取り組めるように心がけたいと思います。
- そのために、「生き物たんけん」や実験・観察を多く取り入れ、頭だけでなく、五感を使って、学習を進めていくようにしたいと思います。
- 初めての理科学習なので、「記録の仕方」「まとめ方」など理科学習の方法を身につけることにも重点を置いて指導していききたいと思います。また、観察・実験では、「比較して調べる」ことを重視していきます。

年間の学習計画

| 前期 | | 時間 | 後期 | | 時間 | |
|-----------------------|---|--------------|---|--------|--|--------|
| 単 元 ・ 題 材 | 「理科の広場」 生き物たんけんにしゅっぱつだ！ 1 生き物たんけん(1) | 2 | 生き物たんけん(4) こん虫をさがそう 生き物たんけん(5) 植物の一生 | 5 5 | 「理科の広場」 わたしたちのくらしと日光 5 電気であかりをつけよう | 1 6 |
| | たねをまこう 2 生き物たんけん(2) チョウをそだてよう 生き物たんけん(3) 植物のつくりとそだち | 6 10 3 | 3 太陽の光でしらべよう(1) かげのでき方と太陽の光 4 太陽の光でしらべよう(2) あたたかさや太陽の光 | 8 9 | 6 じしゃくのふしぎをさぐるよう ようこそ おもちゃランドへ | 9 3 |
| | じゆうけんきゆう 出かけよう しぜんの中へ | 3 | | | | |
| | 補 充 ・ 発 展 | | | | | |

評価の観点

- 【自然事象への関心・意欲・態度】
自然事象に興味・関心をもって追究し、生物を愛護するとともに、見いだした特性を生活に生かそうとする。
- 【科学的な思考】
自然事象を比較しながら問題を見だし、差異点や共通点をとらえ、問題を解決する。
- 【観察・実験の技能・表現】
簡単な器具や材料を見付けたり、使ったり、作ったりして観察、実験やものづくりを行い、その過程や結果を分かりやすく表現する。
- 【自然事象についての知識・理解】
生物の成長の様子や体のつくりにはきまりがあることや光、電気、及び磁石にはきまった性質があること、太陽と地面の様子には関係があることなどを理解している。

評価の方法

- ・ 普段の授業の様子 (学習態度や発表)
 - ・ ノート整理や観察・実験カード
 - ・ 宿題などの提出物
 - ・ 小テスト
 - ・ 単元ごとのテスト
- などを総合的に評価します。