

## 4年生「算数科」の学習 4年生ではこんな学習をします。

### ★学習の目標

- (1) 除法についての理解を深め、適切に用いることができるようにします。また、小数及び分数の意味や表し方について理解できるようにするとともに、小数の加法及び減法の意味について理解し、それらの計算の仕方を考え、適切に用いることができるようにします。
- (2) 面積の意味について理解し、簡単な平面図形の面積を求めることができるようにするとともに、角の大きさの意味について理解できるようにします。
- (3) 図形を構成する要素に着目して、基本的な図形についての理解を深めることができるようにします。
- (4) 数量やその関係を式やグラフを用いて表したり考察したりすることができるようにするとともに、目的に応じて依存関係を調べたり分類整理したりすることができるようにします。

### 授業の工夫



学習は「楽しいもの」、「役に立つもの」という実感をもつことを目指し、心がけていきます。

身近な問題を取り入れるようにすると共に、計算や測定などの作業的な活動、少人数指導やグループ指導・個別指導など多様な学習が展開されていきます。

2桁以上のわり算、面積、小数・分数が主な内容です。これらを通して、長さや面積の単位と表す考えが重要です。この考えをしっかりと身につけ、計算技能の習得をはかりたいと思います。

### 年間の学習計画

	前期	編				
単元	合計が同じカード	1	7 三角形	15	12 折れ線グラフ	8
	1 大きな数	6	8 面積	13	部屋の広さベスト3をさがそう	2
	電たくを使って計算しよう	1		13	式と計算	7
	2 円と球	9	後期	14	分数	9
	3 わり算	6	9 2けたでわるわり算	14	15 ともなって変わる量	9
	4 1けたでわるわり算	15	とんだ長さ	1	16 4年のまとめ	6
題材	5 しりょうの整理	6	10 小数	12		
	6 角	8	11 がい数	8		
	ふくしゅう	1	ふくしゅう	2		
補充・発展学習						

### 評価の観点

#### 【算数への関心・意欲】

知識や技能などの有用さ及び数量や図形の性質や関係を調べたり筋道を立てて考えたりすることのよさに気づき、生かそうとすることができる。

#### 【数学的な考え方】

算数的活動を通して、数学的な考え方の基礎を身に付け、事象について見通しをもち筋道を立てて考えることができる。

#### 【数量や図形についての表現・処理】

整数の計算が確実にでき、それを用いるとともにものの大きさを測定したり、資料や表やグラフに表したりすることができる。

#### 【数量や図形についての知識・理解】

数量や図形についての感覚を豊かにするとともに、整数の計算の意味、量の単位と測定の意味、基本的な図形の意味及び資料の表し方を理解することができる。

### 評価の方法

- ・ 普段の学習態度や発表
- ・ ノートなどの記述
- ・ 宿題などの提出物
- ・ 小テスト
- ・ 単元ごとのテスト

などを総合的に評価します。